

Số: 340/PGDDĐT-GDMN

Phan Rang-Tháp Chàm, ngày 11 tháng 9 năm 2017.

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục mầm non năm học 2017-2018.

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục mầm non trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 1670/SGDDĐT-GDMN ngày 05/9/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2017-2018; Quyết định số 1435/QĐ-UBND ngày 21/7/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2017 - 2018 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận; Căn cứ đặc điểm, tình hình thực tế về công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Phan Rang- Tháp chàm; Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2017 -2018 như sau:

## I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nền nếp, dân chủ, kỷ cương trong các cơ sở giáo dục mầm non; đổi mới công tác quản lý, tăng cường phân cấp quản lý cho các cơ sở giáo dục mầm non; tập trung triển khai thực hiện có chất lượng chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Đảm bảo tuyệt đối an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi. Tăng cường tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số, quan tâm trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ khuyết tật học hòa nhập. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ và bồi dưỡng giáo viên; nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo.

## II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

### 1. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành các hoạt động thường xuyên trong các cơ sở giáo dục mầm non.

### 2. Phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng tỷ lệ huy động trẻ

Thành phố tiếp tục quy hoạch sắp xếp phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ, phù hợp với điều kiện của địa phương.

Việc quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường lớp cần tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, Điều lệ trường mầm non và các quy định hiện hành, gắn với điều kiện đảm bảo chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; không sáp nhập các trường mầm non vào các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 09/CT-TTg ngày 22/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện các giải pháp giải quyết vấn đề trường, lớp mầm non ở các khu đông dân cư, đẩy mạnh phát triển giáo dục mầm non theo hướng xã hội hoá, đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ (0 – 2 tuổi) và trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi, duy trì tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi theo quy định của tiêu chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi. Phần đầu tỷ lệ huy động trẻ bình quân toàn tỉnh: trẻ nhà trẻ (0-2 tuổi) đạt 28 %; trẻ mẫu giáo (3-5 tuổi) đạt 72 %, trẻ 5 tuổi đạt 100%.

### **3. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTE5T**

Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tập trung duy trì, nâng cao chất lượng PCGDMNTE5T 15 phường và công nhận mới Phường Đông Hải đảm bảo 100% các phường xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non; phối hợp, thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTE5T. Hoàn thành cập nhật số liệu điều tra bổ sung trẻ sinh từ năm 2017-2012 và trẻ huy động ra lớp (thời gian từ 06/10 – 06/11/2017), thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục - xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

### **4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ**

#### **a) Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo dục mầm non nội dung sửa đổi, bổ sung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT, trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình, tập huấn, hỗ trợ giáo viên tổ chức thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Xây dựng thư viện thân thiện trong các cơ sở giáo dục mầm non. Hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho con tại gia đình. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 163/KH-SGDĐT ngày 07/02/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020 theo kế hoạch số 56/KH-BGDĐT ngày 25/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trường mầm non tổ chức sơ kết 02 năm triển khai thực hiện chuyên đề, báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học; làm báo cáo sơ kết 02 năm triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Tổ chức cuộc thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non” cấp thành phố có hướng dẫn riêng sau khi có văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1076/QĐ -TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ, các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện đổi mới phương pháp, tăng cường thực hiện nội dung giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mầm non theo hướng lồng ghép, tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục mầm non; tăng tỷ lệ cơ sở giáo dục mầm non có sân chơi, sân vận động, phòng học giáo dục thể chất, trang bị đủ thiết bị, đồ chơi phát triển vận động cho trẻ theo quy định; giáo viên được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất cho trẻ em; nhân rộng những điển hình việc xây dựng môi trường vận động ngoài trời cho trẻ trong thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

Nâng cao hiệu quả việc phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch 4255/KH-UBND ngày 19/10/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 2/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025”. Các cơ sở giáo dục mầm non chú trọng nâng cao chất lượng tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số. Tiến hành sơ kết 02 năm thực hiện Kế hoạch, báo cáo vào thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

Các đơn vị có điều kiện triển khai cho trẻ làm quen với ngoại ngữ. Song phải thực hiện tốt việc giám sát, quản lý việc tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, đảm bảo nội dung, phương pháp, hình thức giảng dạy phải được thẩm định của cấp có thẩm quyền, phù hợp với trẻ mầm non và đảm bảo chất lượng.

Tổ chức thực hiện và giám sát việc thực hiện đảm bảo Quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non. Thực hiện tốt các chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật, phối hợp với các ban ngành ở địa phương thực hiện cấp Giấy xác nhận khuyết tật cho trẻ. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, tạo điều kiện thuận lợi cho trẻ khuyết tật tham gia vào các hoạt động chung của lớp, đảm bảo thực hiện giáo dục hòa nhập có chất lượng. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của gia đình và cộng đồng trong việc bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, giúp trẻ có cơ hội thực hiện các quyền của trẻ em và hòa nhập cộng đồng.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ, với tình hình thực tế ở địa phương. Tiếp tục hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp 1.

***b) Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ***

Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị số 505/CT-BGDĐT ngày 20/02/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non.

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non, kịp thời phát hiện các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và chỉ đạo có biện pháp khắc phục.

***c) Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe***

Huy động mọi nguồn lực duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ được ăn bán trú từ 3% đến 5 % so với năm học trước và nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú bằng nhiều hình thức. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non. Đối với các cơ sở giáo dục mầm non sử dụng phần mềm trong việc xây dựng thực đơn, khẩu phần cần rà soát, cập nhật các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định, không sử dụng những phần mềm chưa được thẩm định bởi cơ quan có thẩm quyền hoặc không đảm bảo các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định. Thực hiện tốt các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn tại các cơ sở giáo dục mầm non.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học. Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới (cân nặng theo tuổi, chiều cao theo tuổi và cân nặng theo chiều cao (trẻ 01 đến 60 tháng) hoặc BMI theo tuổi (trẻ 61 đến 78 tháng). Phối hợp với ngành Y tế, tăng cường các giải pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi so với đầu năm học và khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

***d) Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia***

Tiếp tục chỉ đạo công tác kiểm định chất lượng trường mầm non; phấn đấu 100% trường mầm non công lập (15/15), 20% trường mầm non ngoài công lập hoàn thành tự đánh giá (03/16) và 45% số trường công lập được đánh giá ngoài đạt tiêu chuẩn từ cấp độ 1 trở lên (7/15).

Phát triển số lượng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Phấn đấu trong năm học thành phố tăng ít nhất 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

### **5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học**

Tiếp tục chỉ đạo rà soát thực trạng và nhu cầu đầu tư xây dựng trường lớp, cơ sở vật chất, ưu tiên các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác để đầu tư xây dựng đủ phòng học phù hợp với thực tế của địa phương, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng việc duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi.

Chú trọng xây dựng công trình vệ sinh, nguồn nước hợp vệ sinh, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đặc biệt là ở các điểm trường lẻ.

Các cơ sở giáo dục mầm non rà soát, mua sắm, bổ sung tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi, phần mềm hỗ trợ cho cán bộ quản lý, giáo viên trong công tác lập kế hoạch và xây dựng hồ sơ sổ sách quản lý, đảm bảo điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non bằng ngân sách nhà nước và các nguồn tài chính hợp pháp khác. Việc lựa chọn, mua sắm tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo chất lượng, phù hợp thực tiễn. Quan tâm chỉ đạo việc khai thác, sử dụng hiệu quả môi trường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có. Tăng cường chỉ đạo việc tự làm đồ dùng, đồ chơi trong các cơ sở giáo dục mầm non. Phát triển cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin để phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục mầm non.

### **6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non**

Tổ chức rà soát, điều chỉnh và thực hiện tốt quy hoạch phát triển nhân lực đáp ứng yêu cầu về số lượng, chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non; thực hiện tuyển dụng, sắp xếp, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đúng quy định, đúng vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và giáo viên không đủ tiêu chuẩn.

Tập trung nguồn lực để bồi dưỡng, tập huấn giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục mầm non sau chỉnh sửa; triển khai bồi dưỡng kỹ năng thực hành áp dụng mô đun ưu tiên trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục và thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non “lấy trẻ làm trung tâm” có chất lượng; tiếp tục tập huấn e-learning 10 mô đun nâng cao; tăng cường bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo dục mầm non về đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm đối với trẻ. Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong từng cơ sở giáo dục mầm non và giữa các cơ sở giáo dục mầm non, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, tích cực tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố có cơ chế của địa phương để bố trí giáo dục mầm non trong bối cảnh tăng trẻ, tăng lớp hàng năm; có các chính sách ưu đãi, tôn vinh, biểu dương đối với những nhà giáo tiêu biểu, có đóng góp tích cực hoặc có thành tích đột xuất trong ngành Giáo dục.

#### **7. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục**

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; rà soát văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non đề xuất điều chỉnh, bổ sung phù hợp với yêu cầu đổi mới và thực tiễn.

Kiểm tra, giám đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP ngày 09/6/2015 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo thực chất.

Tổ chức đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá đội ngũ giáo viên thực chất, hiệu quả nhằm phát huy khả năng sáng tạo của giáo viên trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, tránh tình trạng chạy theo số lượng và thành tích; thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo đúng quy định của Chương trình giáo dục mầm non; không tổ chức khảo sát trẻ mẫu giáo 5 tuổi để chuyển tiếp lên lớp 1.

Quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong các cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực giáo viên.

Đổi mới công tác quản lý hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Thực hiện tốt công kiểm tra nội bộ trường học; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện chương trình và các quy định đối với giáo dục mầm non, đặc biệt các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục;

Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, phát hiện, xử lý nghiêm các hành vi sai phạm và kiên quyết đình chỉ các nhóm lớp tư thục không đảm bảo các điều kiện về nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

#### **8. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa**

Nhà trường tiếp tục huy động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường đầu tư nguồn lực để phát triển giáo dục mầm non;

Các trường mầm non công lập phụ trách quản lý các nhóm, lớp trên địa bàn về các mặt: số lượng, địa chỉ, tên cá nhân mở nhóm/ lớp, danh sách trẻ và độ tuổi của trẻ trong nhóm, lớp, thường xuyên hỗ trợ công tác chăm sóc giáo dục trẻ, thực hiện chương trình giáo dục mầm non và thường kỳ báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo biểu mẫu quy định.

#### **9. Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục mầm non**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, của Bộ và của tỉnh về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non. Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non.

Các trường phát huy tính chủ động trong công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non. Chú ý tuyên truyền về vai trò, vị trí của giáo dục mầm non; những chủ trương đổi mới giáo dục mầm non để tạo sự thống nhất đồng thuận của xã hội; tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non; biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến, phổ biến, nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm tốt trong chăm sóc giáo dục trẻ, gương người tốt việc tốt. Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Định kỳ hằng năm báo cáo kết quả triển khai thực hiện công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non một năm 02 lần về Phòng Giáo dục Đào tạo vào cuối mỗi học kỳ.

Các trường tích cực phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp; Tiếp tục tuyên truyền bằng nhiều hình thức để thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập ở tất cả các loại hình trường mầm non.

#### **10. Các Hội thi dự kiến trong năm học:**

- Tổ chức hội thi cán bộ quản lý giỏi cấp thành phố vào tháng 11/2017, tham gia Hội thi cán bộ quản lý giỏi lần 2 cấp tỉnh (dự kiến tháng 12/2017 - tháng 02/2018);

- Tổ chức hội thao cho trẻ mầm non vào tháng 3/2018, tham gia Hội thao mầm non cho trẻ 4 - 5 tuổi và 5 - 6 tuổi cấp tỉnh (dự kiến tháng 3, 4/2018);

- Tổ chức Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp thành phố vào tháng 4/2018;

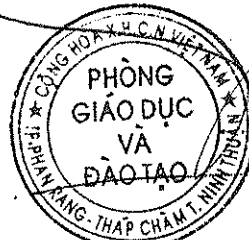
- Tổ chức cuộc thi “ Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong các cơ sở giáo dục mầm non”; cấp thành phố và tham gia thi cấp tỉnh. Thời gian theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường làm tốt công tác tham mưu, phối hợp các đoàn thể xây dựng kế hoạch cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương. Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ nêu trên, nếu có những vấn đề nào khó khăn cần giải quyết, các trường phản ánh về phòng Giáo dục và Đào tạo (chuyên môn mầm non) để được chỉ đạo và xử lý kịp thời./.

#### **Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Thường trực Thành ủy (để b/c);
- Ban Tuyên giáo Thành ủy (để b/c);
- UBND thành phố (để b/c);
- Lãnh đạo PGD&ĐT;
- Trung tâm VH-TT&TT thành phố;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, CMMN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Trần Thị Hương**





Học kỳ	Thời gian	Ghi chú
Học kỳ I (18 tuần thực học; 02 tuần cho các hoạt động khác)	<b>Ôn định</b> 21/08/2017 - 25/08/2017	Tập cho trẻ vào nề nếp sinh hoạt tại trường, lớp MN
	<b>Ôn định</b> 28/08/2017 - 01/09/2017	Tập cho trẻ vào nề nếp sinh hoạt tại trường, lớp MN
	1 04/09/2017 - 08/09/2017	
	2 11/09/2017 - 15/09/2017	
	3 18/09/2017 - 22/09/2017	
	4 25/09/2017 - 29/09/2017	
	5 02/10/2017 - 06/10/2017	
	6 09/10/2017 - 13/10/2017	
	7 16/10/2017 - 20/10/2017	
	8 23/10/2017 - 27/10/2017	
	9 30/10/2017 - 03/11/2017	
	10 06/11/2017 - 10/11/2017	
	11 13/11/2017 - 17/11/2017	<i>Sinh hoạt chuyên môn cụm trường: 17/11/2017</i>
	12 20/11/2017 - 24/11/2017	
	13 27/11/2017 - 01/12/2017	
	14 04/12/2017 - 08/12/2017	
	15 11/12/2017 - 15/12/2017	
	16 18/12/2017 - 22/12/2017	
17 25/12/2017 - 31/12/2017		
18 01/01/2018 - 05/01/2018	<i>Tổ chức "Hội thao cấp trường", học kỳ I</i>	
Học kỳ II (17 tuần thực học; 02 tuần nghỉ Tết Nguyên đán; 01 tuần cho các hoạt động khác)	19 08/01/2018 - 12/01/2018	
	20 15/01/2018 - 19/01/2018	
	21 22/01/2018 - 26/01/2018	
	22 29/01/2018 - 02/02/2018	
	23 05/02/2018 - 09/02/2018	
	<b>Nghỉ Tết</b> 12/02/2018 - 23/02/2018	<i>Nghỉ tết nguyên đán</i>
	24 26/02/2018 - 02/03/2018	
	25 05/03/2018 - 09/03/2018	
	26 12/03/2018 - 16/03/2018	
	27 19/03/2018 - 23/03/2018	
	28 26/03/2018 - 30/03/2018	
	29 02/04/2018 - 06/04/2018	
	30 09/04/2018 - 13/04/2018	
	31 16/04/2018 - 20/04/2018	
	32 23/04/2018 - 27/04/2018	
	33 30/04/2018 - 04/05/2018	
	34 07/05/2018 - 11/05/2018	
	35 14/05/2018 - 18/05/2018	
<b>Dự trữ</b> 21/05/2018 - 25/05/2018	<i>Tổ chức "Hội thao cấp trường"</i>	

Ghi chú: - Ngày Tựu trường: 21/8/2017; - Ngày Sơ kết HKI: 05/01/2018;  
 - Ngày Khai giảng 05/9/2017; - Ngày hoàn thành kế hoạch giảng dạy: 25/5/2018  
 - Ngày bắt đầu năm học: 06/9/2017; - Ngày Tổng kết NH: Dự kiến ngày 26/5/2018.

